

ОТЗЫВ
на образовательную программу 8D01720 – «Русский язык и литература»
(научное и педагогическое направление),
реализуемую в Павлодарском педагогическом университете

Образовательная программа (ОП) 8D01720 – Русский язык и литература представляет собой систему документов, разработанную Павлодарским педагогическим университетом согласно нормативным документам и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа «8D01720 – Русский язык и литература» послевузовского образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом ОП докторантуры, ГОСО и Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования РК. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре со сроком обучения не менее трех лет.

Претенденты, поступающие на образовательную программу, сдают вступительные экзамены по английскому языку и по специальности.

Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01720 - Русский язык и литература.

Рецензируемая программа включает такие структурные части, как **Область применения** (Основные потребители образовательной программы, Модель выпускника образовательной программы, Цели и задачи образовательной программы), **Результаты обучения** (Универсальные компетенции магистра, Профессиональные компетенции), **Квалификационная характеристика выпускника** (Сфера профессиональной деятельности, Объекты профессиональной деятельности, Предмет профессиональной деятельности, Виды профессиональной деятельности, Функции профессиональной деятельности, Типовые задачи профессиональной деятельности, Содержание профессиональной деятельности), **Структура образовательной программы** (Характеристика модулей образовательной программы, Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, Сведения о дисциплинах, Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы), **Стратегии и методы обучения** (Отслеживание достижений и отличительные особенности, Инновации и современность предлагаемой магистерской программы, Профессиональные навыки, формируемые в результате обучения по программе), **Контроль и оценка результатов обучения.**

Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по образовательной программе «8D01720 - Русский язык и литература» (8-й квалификационный уровень НРК) предполагается достигнуть посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся в интерактивной форме с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и сетевых ресурсов;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа докторанта, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) *научно-исследовательская работа докторанта*, включая подготовку докторской диссертации;

4) *проведение исследовательских и педагогических практик*: овладение вузовской методикой преподавания русского языка и литературы; ознакомление с исследовательскими научными школами в ходе стажировки, с прикладной спецификой исследовательской работы в области языкознания и литературоведения.

Содержание образовательной программы позволяет освоить обучающимся систему предметных, психолого-педагогических и методических знаний, продемонстрировать знания и понимание в области языкознания, литературоведения, методики преподавания, применять эти знания на профессиональном уровне.

Лекции и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы позволят докторантам развивать ключевые и специальные компетенции. Также этому будет способствовать применение теоретических знаний по русскому языку и литературе с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательским составом самостоятельной работой докторантов, индивидуальные консультации позволят обучающимся формировать учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, докторанты работают над диссертацией по избранной теме под персональным руководством научного руководителя.

Основная цель образовательной программы подготовки докторантов по специальности «8D01720 – Русский язык и литература»: подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, соответствующих запросам современного общества в области науки и образования.

Задачи ОП:

– формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;

– формирование ключевых и специальных компетенций докторов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;

– освоение докторантами научно-исследовательскими и экспериментальными методами наблюдения и анализа лингвистических и литературоведческих процессов и явлений;

– формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

Программа отвечает основным требованиям ГОСО РК. Ее структура включает следующие циклы:

- Цикл базовых дисциплин. Вузовский компонент.

- Цикл базовых дисциплин. Компонент по выбору.

- Цикл профилирующих дисциплин. Вузовский компонент.

- Цикл профилирующих дисциплин. Компонент по выбору.

- Исследовательская практика.

- Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРД).

Образовательная программа «8D01720 – Русский язык и литература» (8-й квалификационный уровень ОРК) предусматривает комплекс различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения:

текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, презентации, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.),

промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам),

итоговая государственная аттестация (защита докторской диссертации).

Различные формы и методы оценки имеют целью развитие критического мышления, формирование интеллектуальных, коммуникативных (письменных и устных), презентационных умений и навыков, самооценки.

В программу входит педагогическая практика в вузе, что дает возможность докторантам приобрести практико-ориентированные знания и умения, навыки планирования и организации кредитной учебно-педагогической деятельности в высшей школе, апробировать и применить в учебном процессе знания, умения по методике преподавания русского языка и литературы в вузе, использовать инновационные технологии обучения, а также эффективные стратегии педагогического взаимодействия.

Структура образовательной программы представлена дисциплинами, формирующие универсальные компетенции, необходимые выпускнику для работы в сфере образования для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, соответствующих запросам современного общества в области науки и образования.

Дисциплины лингвистического, литературоведческого, теоретико-прикладного и научно-методического модулей отобраны с учётом современного состояния филологической и методической науки, они отражают наиболее перспективные направления её развития. Дисциплины, имеющие методическое

содержание, отражают те процессы, которые происходят в современном казахстанском образовании.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Содержание образовательной программы свидетельствует о ее способности качественно сформировать у будущего выпускника универсальные и профессиональные компетенции. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В целом, структура образовательной программы логична и последовательна. Разработанная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки обучающихся. Ее качество не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки доктора педагогических наук по ОП 8D01720 – Русский язык и литература (научное и педагогическое направление).

**Заведующий кафедрой теоретической и
прикладной лингвистики
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
д.фил.н., профессор**



Е.А. Журавлева